

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Z. Deniz Aktan / deniz.aktan@isikun.edu.tr
2. **Doğum Tarihi:** 12.05.1979
3. **Unvanı:** Dr. Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Translationswissenschaft (Deutsch-Englisch / Erasmus Austausch Programm)	Johannes Gutenberg Universität	2007- 2008
Lisans	Mütercim-Tercümanlık (Almanca)	Okan Üniversitesi	2010
Lisans	Psikoloji (ÇAP)	Okan Üniversitesi	2011
Y. Lisans	Clinical Child Psychology	Anglia Ruskin University	2012
Doktora	Klinik Sağlık Psikolojisi (Çocuk Odaklı)	İstanbul Üniversitesi	2017

5. Akademik Unvanlar:

Dr. Öğretim Üyeliği Tarihi : Ağustos 2017
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Ergenlerde Adet Öncesi Gerginlik Sendromu İle Ruh Sağlığı Değişkenleri Arasındaki İlişkinin Analizi, Gülgün UZUNOĞLU, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2017. (Eş Danışman)

Boşanmış Ailelerin Çocuklarının Boşanmamış Ailelerin Çocuklarına Göre Özsaygı Ve Ruh Sağlığı Değişkenlerinin İncelenmesi, Mirey KASUTO, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2017. (Eş Danışman)

Ergenlerde Kişilik Özelliklerinin Sınav Kaygısı ve Okula Bağlanma Stilleri Üzerinde Etkisi, Tilbe ONUK, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2017. (Eş Danışman)

15-18 Yaş Arası Bir Grup Ergende Beden İmgesi İle Sosyal Anksiyete Arasındaki İlişkide Kişilik Özelliklerinin Aracı Etkisinin İncelenmesi, Cansu Güney, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2018.

9-12 Yaş Grubu Çocukların Çizdikleri Resimlerle Depresyon Kaygı Ve Özsaygı Gibi Ruh Sağlığı Değişkenleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, F. Yağmur Çelik, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2018.

11-15 Yaş Arası Bir Grup Ergende Akılcı Olmayan İnançların Benlik Saygısı ve Sosyal Kaygı Düzeyleri İle İlişkisinin İncelenmesi, Adem Deniz, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2018.

4-6 Yaş Arası Çocukların Bağlanma Stillerinin ve Duygu Düzenleme Becerilerinin İncelenmesi, Leyla Burçe Tulpar, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019.

Son Ergenlik Dönemindeki Bireylerde Cinsel Yönelim ve Yaşam Tatmini Arasındaki İlişkide Depresyonun Aracı Etkisi, Eda Yardımcı, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019.

12-15 Yaş Arası Ergenlerin Zorbalık Davranışı ile Ebeveynlerden Algıladıkları Psikolojik Kontrol Arasındaki İlişkide Olumsuz Otomatik Düşüncelerin Aracı Rolünün İncelenmesi, Gizem Aksu, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2019.

Ebeveyn Mükemmeliyetçiliğinin Çocuktaki Kaygı Düzeyine Etkisi, Elif Şahingiray, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2020.

Ön Ergenlerin Olumlu ve Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin Mantıkdışı İnançlar ve Problem Çözme Becerisi Üzerindeki Etkileri, Eda Ceren Yıldız, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2020.

Ergenler ve Annelerinin Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkide, Ergenlerin Bilinçli Farkındalık Düzeyinin Aracı Etkisi, Hayat Boğday, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2020.

Ergenlerde Akılcı Olmayan İnançlar İle Sosyal Kaygı Arasındaki İlişkide Duygu Düzenleme Becerilerinin Aracı Etkisinin İncelenmesi, Duygu Kodak, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2020.

Pediyatrik Astımda Algılanan Stres Düzeyi İle Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkide Bilinçli Farkındalığın Aracı Etkisi, Ayşe Sena Ayhan, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2020.

Ergenlerde Algılanan Ebeveyn Tutumu Ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkide, Dijital Oyun Bağımlılığının Aracı Etkisi, Gizem Tetik, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2020.

Geç Ergenlik Döneminde Psikolojik İyi Oluşun Yordayıcıları Olarak Romantik İlişkilerde Akılcı Olmayan İnançlar ve Öz Yeterlik, Ece Aydemir, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2021.

Geç Ergenlik Dönemindeki Bireylerde Duygusal Yememin Yordayıcıları Olarak İrrasyonel İnanışlar ve Sosyal Görünüş Kaygısı. Ece Yıldırım, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2021.

Son Ergenlik Döneminde Dissosiyatif Bulgular ile Ruminasyon Arasındaki İlişkide Duyguları İfade Etmenin Rolü, Afranur Yılmaz, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2021.

Geç Ergenlik Dönemindeki Bireylerde Ebeveyn Duygusal Erişilebilirliği İle Oyun Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Duygu Düzenlemenin Aracı rolünün incelenmesi, İpek Ülkümen, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2021.

Son Ergenlik Dönemindeki Bireylerde Ebeveynin Duygusal Erişilebilirliği ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkide Duygusal Özerkliğin Biçimlendirici Rolünün İncelenmesi, Ecem Keskin, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2021.

Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocuklara Bakım Veren Kişilerin Algıladıkları Sosyal Destek ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkide Adil Dünya İnanç Düzeyinin Aracı Etkisi, Gülşah Rabia Şener, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2021.

Annelerin Covid-19 Korkusunun Okul Öncesi Çocuklarda Kızgınlık/Saldırganlık, Sosyal yetkinlik ve Kaygı Davranışları Üzerindeki etkisinde Annenin Ebeveynlik Tutumunun Aracı Etkisinin İncelenmesi, Hilal Şişman, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2022.

Ergenlerde Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Açıklayıcı Fenomenolojik Analiz ile İncelenmesi, Arif Erdem Köroğlu, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2022.

Annelerin Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Ve Duygu Sosyalleştirme Stratejileri İle 48-72 Aylık Çocukların Duygu Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişki, Dilara Gürses, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2022.

Annelerin Öz Yeterlik Düzeyinin Çocuklardaki Ayrılık Kaygısı Üzerindeki Etkisinde Annelerin Ayrılık Kaygısı Düzeyinin Aracı Etkisinin İncelenmesi, Buğse Bilgin, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2022.

Geç ergenlik dönemindeki bireylerde gelişimleri kaçırma korkusu ile sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişkide kendilik değerinin biçimlendirici rolü, Sinem Söker, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2022.

Son ergenlik döneminde belirsizliğe tahammülsüzlük ve aleksitimi arasındaki ilişkide anksiyetenin aracı etkisinin incelenmesi, Fatma Hilal Özmen, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2022.

Annelerin ebeveyn rolüne ilişkin kendilik algıları ile çocuklarının beslenme sürecine yönelik tutumları arasındaki ilişkide akılcı olmayan inançların biçimlendirici rolü, Günay Afrandiyeva, Maltepe Üniversitesi, Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2022.

Ebeveyn Erken Dönem Uyumsuz Şemalarının Çocuğun Problem Davranışları ile İlişkisinde Ebeveyn Bağlanma Stilinin Aracı Etkisi, Ecem Demirtürk, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2023.

Beliren yetişkinlikte narsisizm, algılanan ebeveynlik biçimleri ve sosyal medyanın kendini nesneleştirme üzerindeki etkisi, Damla Akpınar, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2023.

Annenin Hastalık Kaygısı ile Çocuğun Hastalık Kaygısı Arasındaki İlişkide Çocuğun Bilinçli Farkındalık Düzeyinin Aracı Rolü, İpeksu Yılmaz, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2024.

Annenin Hastalık Kaygısı İle Çocuğun Hastalık Kaygısı Arasındaki İlişkide Çocuğun Duygu Düzenleme Becerisinin Aracı Rolü, Beyza Ünlü, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2024.

Ergenlerde maruz kalınan akran zorbalığı ve kaygı düzeyi arasındaki ilişkide bilişsel esneklik becerisinin etkisinin incelenmesi, Gülin Yüksel, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2024.

Depremden Etkilenen Okul Öncesi Çocuklarda Grup Theraplay®'in Problemlili Davranış, Öz-Düzenleme Becerileri Ve Ebeveyn Stresi Üzerindeki Etkisi (Malatya Örneği, 2023). Melike Kabataş, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2024.

Okul Öncesi Çocuklara Uygulanan Grup Theraplay'in Duygu Ve Davranış Sorunları, Sosyal Yetkinlik Düzeyleri Ve Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi, Pelin Yıldırım, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2024.

Grup Theraplay® Uygulamalarının Okul Öncesi Çocukların Sosyal Duygusal İyi Oluş, Psikolojik Sağlamlık Ve Kaygı Düzeyleri Üzerindeki Etkisi, Özlem Çoklar Sancaktar, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, 2024.

6.2. Doktora Tezleri

Yavaş Bilişsel Temponun Eşlik Ettiği Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Tanılı 8-12 Yaş Arasındaki Çocuklarda Klinik ve Nörobilişsel Özelliklerin Belirlenmesi ve DEHB ve DEHB+KOKGB Tanılı Çocuklarla Karşılaştırılması, Sevim Berrin İnci İzmir, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Doktora Programı, 2023.

Çocuklar İçin Terapötik İttifak Ölçeği'nin Psikometrik Çalışması Ve Zihinselleştirme Temelli Terapi'de Terapötik İttifak İlişkisinin İncelenmesi, Pelinsu Bulut Özer, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Doktora Programı, 2023.

Travmatik Yaşantıların Obsesif Kompulsif Bozukluk Ve Dikkat Eksikliği Hiperaktive Bozukluğu İle İlişkisinde Aracı Ve Düzenleyici Değişkenlerin Etkisinin İncelenmesi, Gülgün Uzunoğlu Azman, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Doktora Programı, 2023.

HIV ile yaşayan kişilerin sağlık çalışanları tutumlarından bekledikleri stigmatizasyonun psikopatolojik semptomlar üzerindeki yordayıcı etkisi, Eda Yardımcı, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Doktora Programı, 2024.

EMDR ile travma odaklı sanat terapisi uygulamalarının çocuk ve ergenlerdeki travma sonrası stres düzeyine etkisinin karşılaştırılması: Sistemik derleme ve meta-analiz. Nur İnci Namlı, Işık Üniversitesi, Çocuk Ergen Odaklı Klinik Psikoloji Doktora Programı, 2024.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Aktan, Z. D., Yarar, O. (2015). Assessment of Music Therapy as a Therapeutic Intervention Method in Children. *JOMB*, Vol.4, No.6
- Aktan, Z.D., Yarar, O. (2016). The-Co-morbidity of Oppositional Defiant Disorder and Conduct Disorder in Children. *IJHAS*, Vol.5, No:1, 35-40
- Handanos, D., Aktan, Z. D. (2018). The Effect of Parenting on Teenagers' Decision to Drop out of School. *SUJE*, December, 8(4), pp198-213,
- Uzunoglu, G., Aktan, Z.D. (2019). The Relationship Between Premenstrual Syndrome and Mental Health Variables in Adolescents. *Current Approaches in Psychiatry*, 11:37-50.
- Aktan, Z.D., Sertel Berk, H.Ö., Erdoğan, F., Öktem, S. (2019). Relationship Between Serum IgE Level and Anxiety, Depression, Somatization and Quality of Life in Pediatric Asthma. *Current Approaches in Psychiatry*, 11:276-292.
- Tetik, G., Aktan, Z.D. (2021). The mediator effect of digital game addiction on the relationship between perceived parental attitudes and emotional intelligence among adolescents. *J Clin Psy.* 24(2): 181-190.
- Inci Izmir, S. B., Aktan, Z. D., & Ercan, E. S. (2023). The relationships of neuropsychological factors and loneliness preference in children with attention deficit hyperactivity disorder and cognitive disengagement syndrome. *Applied neuropsychology. Child*, 1–10. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/21622965.2023.2291448>
- Ayhan, A.S. & Aktan, Z. D. (2023). Mindfulness in the Relationship Between Perceived Stress and Quality of Life in Pediatric Asthma. *Journal of Child*, 23 (1), 27 – 34.
- Özgönül, A., Aktan, Z. D. & Ülkümen, İ. (2023). The Role of Expressing Feelings in the Relationship between Dissociative Findings and Rumination in Late Adolescence. *The Cyprus Turkish Journal of Psychiatry and Psychology*, 5, (1). 50-57.
- Inci Izmir, S. B., Aktan, Z. D., & Ercan, E. S. (2024). Assessing the mediating relationships between psychological factors in children with attention deficit hyperactivity disorder and cognitive disengagement syndrome. *Applied Neuropsychology: Child*, 1–17.
- Inci Izmir, S. B., Aktan, Z. D., & Ercan, E. S. (2024). The Comparison of Psychological Factors and Executive Functions of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Cognitive Disengagement Syndrome to ADHD and ADHD Comorbid with Oppositional Defiant Disorder. *Journal of Attention Disorders*, 28(12), 1555-1576.
- Ülkümen, İ., & Aktan, Z. D. (2025). Emotion Dysregulation as a Mediator Between Parental Emotional Availability and Game Addiction Among Turkish Late Adolescents. *Child & Youth Services*, 1–20.
- Aktan, Z. D., İnci İzmir, S. B., Ünlü, B., & Kahraman, İ. S. Y. (2025). Turkish validity and reliability study of the childhood illness attitude scale. *Children's Health Care*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/02739615.2025.247277>

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- Aktan, Z. D., Yazar, O. (2014). An evaluation of the Medical Model and the Family Systemic Model of Psychology, and Their Description on the Aetiology of ADHD. *ICEHM'2014 Bali*
- Aktan, Z. D., Yazar, O. (2014). Assessment of Music Therapy as a Therapeutic Intervention Method in Children. *ICBEP, 2014, Las Vegas*.
- Aktan, Z. D., Yazar, O. (2012). A Study on Perceived Stress of University Students: Whether Reed Music Reduces Stress. *International Centre of Economics, Humanities and Management (ICEHM)'2014 Singapore*
- Aktan, Z. D., Yazar, O. (2013). An Overview of Environmental Knowledge Level of Vocational School Students. *International Centre of Economics, Humanities and Management (ICEHM)'2014 Singapore*.
- Aktan, Z.D., Yazar, O. (2016). The-Co-morbidity of Oppositional Defiant Disorder and Conduct Disorder in Children. 5th International Conference on Research in Humanities, Sociology and Corporate Social Responsibility (RHSCSR'16)
- Onuk, T., Aktan, Z.D. (2020). An Assessment of The Relationship Between Personality Traits, Test Anxiety And School Attachment Styles Among Adolescents. V. International European Conference on Social Sciences (July 18-19). Izmir, Turkey
- Deniz, A., Aktan, Z.D. (2020). An Assessment of the Relationship Between Irrational Beliefs, Self-Esteem and Social Anxiety Among Adolescents, World Children conference (October, 24-24, Ankara).
- Ülkümen, İ., Aktan, Z.D. (2021). Examination Of Parental Emotional Availability, Emotion Regulation Difficulties And Game Addiction According To Some Sociodemographic Characteristics Among Late Adolescents. International Paris Conference On Social Sciences-VI, (July 9-11). Paris, France.
- Şahingiray, E. Aktan, Z.D. (2021). The Mediator Role of Irrational Beliefs Of Children On The Relationship Between Parental Perfectionism And Childhood Anxiety. 3. International Social Sciences and Innovation Congress, (21-22 October). Ankara, Turkey
- Aktan, Z.D. (2021). The traumatic effects on Divorce on childhood. 2nd International Infant, Child, Adolescents Psychology Congress, (October 29-31). Ankara, Turkey.
- Çelik, F.Y., Aktan, Z.D. (2022). An Assessment Among Children Aged Between 9-12: The Relationship Between Children's Drawings and Mental Health Variables As Depression, Anxiety, And Self-Esteem. 3rd World Children Conference (April 22-24, Antalya).

7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Aktan, Z.D. (2021). Without Philosophy, Mental Health Science and Psychology as We Know It would not Exist. In: Deniz Özbilici (Eds). Towards The Multilevel Approach In Medical Sciences, IKSAD Publishing House, Ankara.

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Aktan, Z. D., Karatana, Ö., Yazar, O. (2013). Farklı Şiddet Türlerine Maruz Kalan Kadınların Algılanan Stres Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma. *Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi*, cilt 3, sayı 10, 2014. (ISSN: Print 2147-4168 Online 2147-5385)
- Tulpar, L.B., Aktan, Z.D., Yardımcı, E. (2020). 4-5 Yaş Aralığındaki Çocukların Duygu Düzenleme Becerilerinin ve Bağlanma Stilllerinin İncelenmesi. *Gelişim ve Psikoloji Dergisi* 1:(2), p57-73.
- Kasuto, M., Aktan, Z.D., Yardımcı, E. (2020) Ebeveyn Medeni Durumunun Çocukların Ruh Sağlığına Etkisi. *Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi*, 3;2, 48-68
- Guney, C., Aktan, Z.D., Yardımcı, E. (2020). Beden İmgesi ile Sosyal Anksiyete Arasındaki İlişkide Kişilik Özelliklerinin Biçimlendirici Etkisi. *Kıbrıs Türk Psikiyatri Dergisi*, 2:(3), 139-147.
- Yıldız, E.C., Aktan, Z.D., Yardımcı, E. (2021). Ön Ergenlerin Olumlu ve Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin Mantıkdışı İnançlar ve Problem Çözme Becerisi İle İlişkisinin İncelenmesi. *Aydın İnsan ve Toplum Dergisi*, Cilt 7 , Sayı 1, Sayfalar 75 – 103.
- Boğday, H., Aktan, Z.D., Yardımcı, E. (2021). Anne Kaygı Düzeyinin Ergen Kaygı Düzeyi Üzerindeki Etkisinde Ergenin Bilinçli Farkındalık Düzeyinin Aracı Etkisi. *Gelişim ve Psikoloji Dergisi*, Cilt 2 , Sayı 3, Sayfalar 25 – 42.
- Yıldırım, E., Aktan, Z. D. & Ülkümen, İ. (2022). İrrasyonel İnanışlar ve Sosyal Görünüş Kaygısının Duygusal Yeme Üzerindeki Yordayıcı Rolü . *Aydın İnsan ve Toplum Dergisi* , 8 (1) , 23-40
- Kuyucu, E., Önal Sönmez, A., Erdoğan, A. & Aktan, Z. D. (2022). Ergenlikte Aleksitimi Özellikleri ile Kişiler Arası İlişki Biçimleri ve Problem Çözme Yetileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (1) , 93-102 . DOI: 10.17336/igusbd.473009
- Gürses, D., Aktan Z.D., Ülkümen, İ. Annelerin Psikolojik Dayanıklılığının ve Duygu Sosyalleştirme Stratejilerinin Çocukların Duygu Düzenleme Becerileri Üzerindeki Rolü (2024). *Turk J Child Adolesc Ment Health*, 31(1):39-47. doi:10.4274/tjcamh.galenos.2022.84755.
- Şişman, H., ve Aktan, Z. D. (2025). “Annelerin Covid-19 Korkusunun Okul Öncesi Çocuklarda Kızgınlık/Saldırganlık, Sosyal Yetkinlik Ve Kaygı Davranışları Üzerindeki Etkisinde Annenin Ebeveynlik Tutumunun Aracı Etkisinin İncelenmesi”. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi* 8, no. 2 (Nisan 7, 2025): 248–275

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Aktan, Z. D. (2012). 17. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi / Üniversite Öğrencilerinde Algılanan Stres Üzerine Bir Çalışma; Ney Müziğinin Stres Üzerindeki Etkisi

- Aktan, Z. D., Karatana, Ö., Yazar, O. (2013). Farklı Şiddet Türlerine Maruz Kalan Kadınların Algılanan Stres Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma. “1. Uluslararası Kadına Yönelik Şiddette Multidisipliner Yaklaşımlar” Kongresi.
- Berk, O. S., Aktan, Z. D., Aktaş, A. Aşaroğlu, C., Ayalp, G. C., Deveci, E., Ömerbaşoğlu, S. (2015). Kronik Ağrı, Yeme Bozuklukları ve Serebral Palsili Çocukların Anneleri İçin Bilişsel-Davranışçı Kişilerarası Grup Terapisi: Bir Ön Çalışma. Hacettepe Üniversitesi, Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu.
- Ayra, F., Aktan, Z.D. (2015). Üniversite Öğrencilerinin Çocuk İhmali ve İstismarına Yönelik Bilgi Düzeylerinin Karşılaştırılması. 6. Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı, Çanakkale
- Aktan, Z.D., (2016). Pediatrik Astımda Yaşam Kalitesini Değerlendirme Ölçeğinin Güvenirliğinin 6 Yaş Çocukları Üzerinde Değerlendirilmesi. 7. Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı, Çanakkale
- Aktan, Z.D., Demirkan, S.D. (2016). Yaratıcılığı Geliştirme Faaliyetlerinin Okul Öncesi Çocuklarının Gelişim Süreçlerine Katkısı. 7. Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı, Çanakkale
- Tetik, G. Aktan, Z.D.(2022). Ergenlerde Dijital Oyun Bağımlılık Düzeyinin Çeşitli Sosyodemografik Özelliklere Göre İncelenmesi. Dijitalleşen Dünyada Birey, Toplum, Siyaset Kongresi (Mayıs, 26-27, İstanbul)
- Şişman, H., Aktan, Z.D. (2022). Annelerin covid-19 korkusunun, okul öncesi çocukların kızgınlık/saldırganlık, sosyal yetkinlik ve kaygı davranışlarının ve annelerin ebeveynlik tutumunun sosyodemografik verilere göre incelenmesi. 21. Ulusal Psikoloji Kongresi: Antik Psişeden Bilişsel Sinirbilime (13-16 Ekim, İstanbul).

7.7. Diğer yayınlar

Yazılan ulusal kitaplar

Aktan, Z. D. (2015). Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Eğiten Kitap, Ankara.

Editörlüğü Yapılan Kitaplar

Aktan Z.D. (Eds) (2020). Çocukluk Çağı Travmasının Yansımaları; Tüm renklerini Kaybetmiş Gökkuşağı Hikâyeleri, Nobel Kitap Evi, Ankara.

Aktan, Z.D. (Eds) (2022). Çocuk ve ergenlerde Psikolojik Değerlendirme Kılavuzu, Nobel Kitap Evi, Ankara.

Yazılan ulusal kitaplarda bölümler

Aktan, Z.D. (2020). Astım. In: N. Aydemir Çaylı ve A. Hocaoglu Uzunkaya (Eds) Sağlık Psikolojisi Alan Uygulamaları: Kronik Hastalıklar, Nobel Kitap Evi, Ankara.

Aktan Z.D. (2022) Çocuk ve ergenlerde Klinik Ön değerlendirme In: Z.D. Aktan (Eds). Çocuk ve ergenlerde Psikolojik Değerlendirme Kılavuzu, Nobel Kitap Evi, Ankara.

Aktan, Z.D. (2022). Kültürlerarası Baba Çocuk İlişkisi. In: N. Zabcı (Eds). Babalık İşlevi; Kuram, Kültür ve Klinik. İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2023). Çocuk ve Ergen Odaklı Grup Psikoterapisi. In: E. Ergüney Okumuş (Eds). Grup Psikoterapisine Giriş: Kuram ve Uygulama Örnekleri. Nobel, Ankara

7.8 Konuşmacı olarak katıldığı Bilimsel Toplantı ve Eğitimler

Aktan, Z.D. Çocuklarda yaratıcılık becerileri ve geliştirilmesi, Doğa Koleji PDR Birimi Zümresi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2015) Çocuk Hakları ve toplum Zirvesi, Okan Üniversitesi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2015) Çocuk Psikopatolojisi ve Klinik Ön Değerlendirme, İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2016) Anne Çocuk İletişimi, Kartal Doğa Koleji Eğitici Eğitimi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2016) Çocuklarda Davranış Bozuklukları, AÇEV, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2017) Çocuk Psikopatolojisinde risk Faktörleri, Doğa Koleji PDR Birimi Zümresi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2017) Anne Baba Okulu, AÇEV, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2017) Suçlu Çocukların Rehabilitasyonu, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2017) Suçlu Çocukların Rehabilitasyonu, TPÖÇG, Işık Üniversitesi Organizasyonu İstanbul.

Aktan, Z.D. (2017) Ergenlik Dönemi Travmaları ve Özkıym Girişimi, Diyarbakır RAM, Diyarbakır

Aktan, Z.D. (2018) Klinik Çocuk Psikolojisi ve Çocuk Psikopatolojisinde Risk Faktörleri, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2018) Klinik Çocuk Psikolojisi ve Çocuk Psikopatolojisinde Risk Faktörleri, Türk Psikologlar Derneği, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2018) Çocuk Psikopatolojisinde Klinik Ön Görüşme ve Etik, Işık Üniversitesi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2019) Çocuk Psikopatolojisinde Değerlendirme Teknikleri. Bahçeşehir Üniversitesi 3. Psikoloji Günleri, İstanbul

Aktan, Z.D. (2019) Araştırma Hikayeleri III, Klinik Sağlık Psikolojisi Buluşmaları. İstanbul Üniversitesi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2020) Köpek Gibi Büyütülmüş Çocuk Kitap Analizi, Türk Psikologlar Derneği, İstanbul

Aktan, Z.D. (2020). Köpek Gibi Büyütülmüş Çocuk Kitap Analizi, Nişantaşı Üniversitesi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2020). Çocuk ve Ergenlerde Psikolojik Değerlendirme, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2020). Karantina Döneminde Çocuk Psikopatolojisi, Yön Koleji, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2020). Çocuk Ergen Terapisti Olmak Üzerine, Türk Psikologlar Derneği, İstanbul.

Aktan, Z.D. (2020). Çocuk ve ergenlerde Beden İmgesi Algısının Ruh Sağlığı Üzerindeki Etkileri, TPÖÇG, Kıbrıs.

8. İdari Görevler

Okan Üniversitesi, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Ön Lisans Programı Bölüm Başkanı (2013-2018)

Okan Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans Programı Başkanı (2018)

9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türk Psikologlar Derneği

Şema Terapi Derneği

10. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

		Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			T	U	
2023-2024 Akademik Yılı	Güz Dönemi	İleri Psikopatoloji ve Bilişsel Davranışçı Terapide Temel İlkeler	3	0	15
		Çocuk Ergen Psikoterapisi ve Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları	3	0	15
		Klinik Süpervizyon I	3	0	3
		Süpervizyon ve uygulama-I (PhD)	3	0	3
		Psikolojik Değerlendirme I	3	0	15
	Bahar Dönemi				
		Çocuk Ergen Psikoterapisi ve Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları			15
		Klinik Süpervizyon I	3	0	3

		Süpervizyon ve uygulama-II (PhD)	3	0	3
		Psikolojik Değerlendirme II	3	0	15
2024-2025 Akademik Yılı	Güz Dönemi	Klinik Süpervizyon I (A)	3	0	3
		İleri Psikopatoloji ve Bilişsel Davranışçı Terapide Temel İlkeler	3	0	15
		Psikolojik Değerlendirme I	3	0	15
		İleri Psikopatoloji (PhD)	3	0	6
		Süpervizyon ve uygulama (PhD)	3	0	3
	Bahar Dönemi	Klinik Süpervizyon II	3	0	3
		Psikolojik Değerlendirme I	3	0	15
		Çocuk Ergen Psikoterapisi ve Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları	3	0	15
		Süpervizyon ve uygulama (PhD)	3	0	3

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.